

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### TRA SCUOLA E FAMIGLIA

#### Il genitore/affidatario e il Dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola -alunno - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

- Consapevoli:

#### 1. DELLA RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

*I documenti fondamentali d'istituto, (regolamento d'istituto, POF, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, i diritti e i doveri degli alunni e i diritti e i doveri degli operatori scolastici.*

#### 2. DEGLI IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

*Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:*

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;*
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.*

*Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.*

#### 3. DISCIPLINA

*Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:*

- a. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;*
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);*
- c. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.*

**sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità:**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>• presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;</li> <li>• proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>• prendere visione del POF, per la parte di competenza;</li> <li>• conoscere il Regolamento di Istituto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere il POF, per le parti di competenza;</li> <li>• conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>• non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>• ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>• non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> </ul>
<b>INTERVENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>• rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>• far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>• far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>• risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>• essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> <li>• controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>• far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative previste;</li> <li>• tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>• partecipare agli incontri scuola - famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>• informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare con interesse alle attività scolastiche;</li> <li>• intervenire costruttivamente ;</li> <li>• agire produttivamente;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pianificare il proprio lavoro e predisporre attività che facilitino l'apprendimento degli alunni dopo aver verificato i loro bisogni formativi;</li> <li>• fornire una guida all'apprendimento per la costruzione di un metodo di studio personale;</li> <li>• attivare concrete azioni di sostegno, rinforzo e recupero, per favorire il successo formativo;</li> <li>• promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere nei figli il piacere di fare e di imparare;</li> <li>• gratificare i figli per i risultati ottenuti in proporzione all'impegno profuso;</li> <li>• far sentire ai figli che i genitori considerano la scuola importante;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impegnarsi in tutte le attività scolastiche;</li> <li>• prestare attenzione e collaborare con gli insegnanti e i compagni;</li> <li>• ascoltare gli insegnanti e seguire le indicazioni fornite, per acquisire e migliorare il proprio metodo di studio;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare la valutazione all'interno del processo formativo e come momento per promuovere l'autovalutazione negli alunni;</li> <li>• comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</li> <li>• richiedere e prendere visione dei risultati delle verifiche;</li> <li>• considerare un voto negativo non come un giudizio di valore sul proprio figlio ma come semplice valutazione della prova;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PUNTUALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>• essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>• limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>• giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>• far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>• portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>• portare sempre il diario;</li> </ul>

<b>NORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare .....</li> <li>presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>tutelare la privacy ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> <li>accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indagare sui responsabili del danno;</li> <li>valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>esigere la riparazione del danno;</li> <li>individuare ed erogare le sanzioni disciplinari nel rispetto del Regolamento di Disciplina;</li> <li>avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

A seguito dell'emergenza sanitaria che ha determinato la sospensione delle attività in aula, si rendono necessarie alcune integrazioni a quanto già previsto nel Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia, inerenti la Didattica a Distanza e l'adozione di misure per il contrasto e il contenimento del contagio da virus Covid – 19.

- VISTO il DL 23 febbraio 2020, n. 6 Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO il DPCM 25 febbraio 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO il DPCM 1 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO il DPCM 4 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;
- VISTA la Nota Ministeriale n. 278 del 6 marzo 2020 particolari disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020), "Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6";

VISTO	il DPCM 8 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
VISTA	la Nota Ministeriale n. 279 del 8 marzo 2020 Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative;
VISTO	il DPCM 9 marzo 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale
VISTA	la Nota Ministeriale n. 368 13 marzo 2020 sulla didattica a distanza;
VISTA	la Nota Ministeriale n. 388 17 marzo 2020 Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;
VISTO	Il D.L. 8 aprile 2020 n 22 "Misure urgenti per la scuola", convertito in Legge il 7 giugno 2020

si sottolinea il valore della Didattica a Distanza che, molto più di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non segnalando il mancato coinvolgimento degli allievi nelle attività via via proposte. Si raccomanda quindi agli studenti la più ampia partecipazione, ricordando che al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.

**A tal proposito si invitano i genitori a far attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.**

Inoltre si ricorda alle famiglie e agli studenti che

- non si possono diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non si possono diffondere in rete screenshot o fotografie delle attività svolte;
- è necessario partecipare e non solo connettersi alla lezione nella fase di spiegazione del docente e consegna dei compiti.

Dal punto di vista sanitario è importante sottolineare che **le misure di prevenzione e protezione** da adottare **contano sul senso di responsabilità di tutti** nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e **sulla collaborazione attiva** di studenti e famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

Si rimanda quindi alla **responsabilità genitoriale** la valutazione dello stato di salute dei propri figli per l'accesso ai locali scolastici.

In presenza della seguente sintomatologia

- temperatura corporea superiore ai 37,5°
- tosse
- difficoltà respiratoria
- perdita del gusto
- perdita dell'olfatto

- rinorrea
- dissenteria e/o vomito
- inappetenza
- congiuntivite

gli alunni **devono rimanere a casa.**

Qualora gli allievi o i loro famigliari siano venuti a contatto con un caso confermato o sospetto di Covid 19 **sono tenuti ad informare tempestivamente la scuola e a non accedere ai locali dell'Istituto.**

#### **LE REGOLE PER LA CONVIVENZA A SCUOLA IN SICUREZZA**

1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
2. Nei locali scolastici indossa la mascherina chirurgica o di comunità di tua dotazione, per la protezione del naso e della bocca, tranne quando fai attività fisica o durante il pasto.
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti e il contatto fisico con i compagni.
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi igienizzanti per tenerle pulite.
6. Evita di toccarti il viso e la mascherina.

Il Dirigente Scolastico prof. GIANCARLO LENTINI

e i sottoscritti \_\_\_\_\_

genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_

DICHIARANO

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari \_\_\_\_\_

Firma del Dirigente Scolastico 

Data 21/10/2020

*Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.*